**Základní škola a Mateřská škola Bohutice,**

**okres Znojmo, příspěvková organizace**

**Tel. 515 336 335, 775 410 222**

**e-mail:** [**skola.bohutice@centrum.cz**](mailto:skola.bohutice@centrum.cz)

**IČO: 710 106 70**

**Výroční zpráva**

**Základní školy a Mateřské školy Bohutice**

**za školní rok 2022/2023**

Obsah obrázku venku, strom, boty, oblečení

Popis byl vytvořen automaticky

1. **Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola a Mateřská škola Bohutice, okres Znojmo, příspěvková organizace |
| **Sídlo školy** | Bohutice 10, 671 76 Olbramovice |
| **Právní forma** | příspěvková organizace |
| **IČO** | 71010670 |
| **Vedení školy** | ředitelka: Mgr. Eva Petržilková  tel.775410222, 515336335 |
| **Adresa pro dálkový přístup** | e-mail : [skola.bohutice@centrum.cz](mailto:skola.bohutice@centrum.cz). e.petrzilkova@seznam.cz  www.zsamsbohutice.cz |
| **Zřizovatel** | Obec Bohutice  Bohutice 8, 67176 Olbramovice  Tel.515336315  e-mail: starosta.bohutice@seznam.cz |
| **Údaje o školské radě** | Hana Štefková za rodiče  Ing. Jan Helešic za obec  Bc. Lenka Věchetová za školu |

**Charakteristika školy**

**Základní škola:**

Základní škola je určena pro žáky 1. – 5. ročníku. Základní škola se nachází v klidné části vesnice. Je u hlavní silnice vedle kostela nedaleko zámku. Na nádvoří zámku se konají různé kulturní akce školy. Z dotací MŠMT tzv. „Šablony“, byly pořízeny 3D panely, notebooky, tablety apod. Naše škola je moderně vybavena. Vzhledem k nárustu počtu žáků byla ke konci školního roku zřízena třída z kabinetu, která je pouze pro 8 žáků. Je moderně vybavena. Počet žáků se ve škole zvyšuje. Bylo období, kdy naší škole hrozilo uzavření, ale s podporou zřizovatele se škola zachovala. V kritické době bylo v celé škole 12 žáků. V roce 2022/2023 bylo ve škole 19 žáků, v současné době máme 28 žáků a v příštím školním roce by ve škole mělo být 37 žáků. Škola není typem spádové školy. Žáci, kteří školu navštěvují, jsou většinou místní. Škola umožňuje vzdělání také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. V současné době máme ve škole 1 třídu mateřské školy, ve které je 15 dětí. V současné době to je provizorní třída zařízená v místnosti školní družiny. Investičním záměrem obce je postavení nové třídy mateřské školy v budově školního bytu, který je součástí budovy školy. Druhá třída mateřské školy se nachází na zámku. Kapacita této třídy je 25 dětí. Provoz základní školy v současné době probíhá v prvním patře budovy. Výuka probíhala v loňském roce ve dvou třídách. Součástí první třídy je školní družina, která má kapacitu 25 účastníků. Naše organizace nemá vlastní jídelnu. Má pouze výdejnu, která se nachází na zámku.

**Mateřská škola:**

Mateřská škola Bohutice pracuje podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením podle zájmu, zážitků, schopností a možností dětí a učitelek. ŠVP má název „Obletíme svět, poznáme ho hned“. Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti, vytváříme si tematické celky, naplňujeme klíčové kompetence. Tematické celky vychází ze zážitků a zkušeností dětí, z podmínek, z tradic a čtyř ročních období. Počet umístěných dětí v MŠ je 40. MŠ je rozdělena do dvou tříd. Třída na adrese Bohutice 10 má 25 dětí. Tvoří ji především děti ve věku od 3 do 5 let. Třída na adrese Bohutice 10 má kapacitu 15 dětí. Tuto třídu tvoří předškoláci. Všechny paní učitelky jsou výtvarně zaměřené, rozvíjí fantazii a tvořivé dovednosti dětí ve svých třídách a zdobí dětskými výtvory prostory MŠ. Učitelky si tvoří vlastní motivační programy pro rozvoj jazykových, předmatematických, předčtenářských a pohybových dovedností. Nadále se paní učitelky snaží v průběhu školního roku udržovat materiální vybavení školy a zlepšovat kvalitu zařizováním hracích koutků s pomocí rodičů dětí (opravy hraček, výtvarný materiál, hračky, finanční dary..). Pedagogičtí pracovníci mají zájem o vzdělávání, navštěvují různé semináře a kurzy, kde mají možnost seznamovat se s novinkami předškolní výchovy. Náš program můžeme uskutečňovat díky pěknému a obětavému vztahu učitelek a provozních zaměstnanců k práci s předškolními dětmi. Spolupráce se ZŠ je na velmi dobré úrovni, předškoláci navštěvují 1. třídy, aby se podívali i na své kamarády a také jak vypadá vyučovací hodina. Děti mají možnost zpívat, cvičit a tancovat při hudbě z reproduktoru. Na začátku školního roku využíváme možnost návštěvy paní logopedky – depistáž logopedické prevence v MŠ. Dále využíváme vyšetření školní zralosti speciálním pedagogem z PPP K pobytu venku využíváme obecní hřiště, školní zahrádku a školní hřiště.

**Součásti Základní školy a Mateřské školy Bohutice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | | |
| **Počet tříd** | **Počet dětí** | **Průměrný počet na třídu** |
| 2 | 40 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola** | | | |
| Počet žáků | | 21 | |
| Z toho počet žáků vzdělávajících se  v cizině | | 2 (v průběhu roku byl jeden žák přeřazen do ZŠ Olbramovice) | |
| **Počet tříd** | **Počet žáků** | | **Průměrný počet na třídu** |
| 2 | 19 | | 9,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozdělení žáků podle ročníků** | |
| **Denní vzdělávání** | |
| **Ročník** | **Počet žáků** |
| 1.ročník | 9 |
| 2.ročník | 4 |
| 3.ročník | 6 |
| **Vzdělávání v zahraničí** | |
| **Ročník** | **Počet žáků** |
| **3.** | **1** |
| **5.** | **1 (byl přeřazen v průběhu roku do ZŠ Olbramovice)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiálně-technické podmínky školy** | |
| **Základní organizace má dvě budovy, budova MŠ a budova ZŠ** | |
| **Místnosti v MŠ**  **Bohutice 8** | Herna s učebnou a jídelnou, tělocvična, ložnice, jídelna, šatna, toalety. |
| **Místnosti v MŠ**  **Bohutice 10** | V přízemí budovy školy se nachází herna s ložnicí, toalety, šatna – kapacita 15 dětí. Tato třída je v bývalé místnosti školní družiny. Je provizorní. Výjimku povolila KHS. |
| **Kapacita MŠ** | V budově Bohutice 8 je kapacita 25 dětí žádá se o výjimku, v budově Bohutice 10 je kapacita 15 dětí.  Kapacita MŠ je 40 míst |
| **Místnosti v ZŠ** | V prvním patře byly 2 třídy. O velkých prázdninách se vybudovala ze starého kabinetu nová malá třída pro 8 žáků, která je vybavena televizí, která slouží k různým prezentacím  I. třída 1.ročník  II. třída 2. a 3.ročník.  V I. třídě je herna družiny  V prvním patře jsou toalety pro dívky a chlapce, toaleta pro pedagogy.  V prvním patře je ředitelna, kabinet s pomůckami, sborovna.  V přízemí je šatna pro děti. |
| **Vybavení učeben** | V I. třídě se nachází školní knihovna, koutek knihovna, 3 D interaktivní panel, třída byla vybavena novou tabulí na psaní  V II. třídě je interaktivní tabule s počítačem, která byla nahrazena 3 D interaktivním panelem, velká barevná kopírka s tiskárnou,  10 přenosných počítačů pro žáky notebooků  Obě třídy jsou vybaveny didaktickými pomůckami, nástěnnými obrazy. |
| **Odpočinkový areál, zahrada, hřiště v MŠ** | Zahrada, zahradní domek, prolézačky,  pískoviště s krycí sítí,  hřiště s herními prvky |
| **Odpočinkový areál v ZŠ** | Školní hřiště, školní dvůr, zahrada s novými herními prvky |
| **Poznámka:** | Odpočinkové areály mohou využívat, jak děti z MŠ, tak i žáci ze ZŠ |
| **Sportovní zařízení** | Pronajatá tělocvična od tělovýchovné jednoty Bohutice  Školní hřiště ZŠ Bohutice s areálem prolézaček, zahrada s prolézačkami MŠ Bohutice  Fotbalové hřiště obce Bohutice |
| **Nové knihy a učebnice** | Školní knihovnu průběžně vybavujeme novými knihami. Byly zakoupeny nové učebnice pro žáky. Různé pracovní sešity s pracovními listy, které slouží učitelům ve výuce. Zakoupili jsme učebnice nakladatelství Taktik, které se věnují kritickému myšlení a jsou v nich zahrnuty prvky nové informatiky a digitalizace. |
| **Vybavení kabinetu, učeben pomůckami** | Školní kabinet je vybaven spoustou učebních pomůcek. Zakoupily se nové nástěnné tabule dětská mapa světa, hry na rozvíjení logiky, z peněz na digitalizaci se zakoupilo robotické lego s tabletem, robotické myši, které slouží k základům výuky nové informatiky, zakoupily se nové deskové hry vhodné do výuky. |
| **Vybavení MŠ** | Obě třídy MŠ jsou vybaveny moderním nábytkem, spoustou hraček a didaktických pomůcek, obě třídy mají kopírku, tiskárnu, CD přehrávač, netbooky, televize, zpětný projektor.  Obě třídy mateřské školy jsou vybaveny pomůckami do tělesné výchovy |
| **Vybavení ZŠ audiovizuální a výpočetní technikou.** | 10 přenosných netbooků pro práci žáků  2 tablety  8 netbooků pro práci učitelů  1 3D panel  1 velká barevná kopírka s tiskárnou  1 kopírka s tiskárnou a skenerem  Didakta - výukový softvér pro práci žáků.  1 interaktivní tabule  Robotické lego  Na vystoupení pro děti je k dispozici reprobedna se dvěma mikrofony. V základní škole používáme vysokorychlostní internet O2.  Připojení k internetu bude potřeba projednat se zřizovatelem, bude třeba provést zasíťování  O velkých prázdninách byl pořízen nový 3D panel a tablet, který slouží k ovládání televize |
| **Investiční rozvoj** | V prostorách školního bytu bude provedena rekonstrukce. Bude zde zřízená nová třída mateřské školy. V daném školním roce začaly přípravy na rekonstrukci. |

1. **Zvolený vzdělávací program**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název zvoleného vzdělávacího programu** | **V ročníku** |
| **ŠVP pro základní vzdělávání** | 1.-5. ročník |
| **ŠVP pro předškolní vzdělávání** | Mateřská škola |
| **ŠVP pro školní družinu** | Základní škola |

1. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní údaje o pracovnících školy** | |
| **Počet pracovníků celkem** | 12 |
| **Počet učitelů ZŠ přepočtený na úvazky** | 3 učitelé, přepočteno na úvazek  2,364 |
| **Počet vychovatelů ŠD přepočtený na úvazek** | 1 vychovatelka 0,567 |
| **Počet učitelek MŠ přepočtených na úvazky** | 3,871 |
| **Uklízečka ZŠ, úvazek** | 0,625 |
| **Uklízečka MŠ, úvazek** | 0,75 |
| **Výdej stravy pro MŠ, úvazek** | 0,25 |
| **Asistent pedagoga v ZŠ** | 0,639 |
| **Úklid a údržba školního hřiště a školní zahrady** | 0,25  do 30.11. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | **Úvazek***.* | **Stupeň vzdělání** | **Aprobace** |
| **Ředitelka, učitelka ZŠ**  **Mgr. Eva Petržilková** | 1,0 | VŠ | 1.stupeň ZŠ |
| **Učitelka ZŠ**  **Bc. Lenka Věchetová** | 1,0 | Bakalářské studium | Sociální pedagogika |
| **Učitelka ZŠ**  **Bc. Marcela Kratochvílová** | 0,364 | Bakalářské studium | Předškolní mimoškolní vzdělávání |
| **Vychovatelka ŠD**  **Bc. Marcela Kratochvilová** | 0,567 | Bakalářské studium | Předškolní a mimoškolní vzdělávání |
| **Miroslava Novosadová** | 0,639 | Středoškolské bez maturity | Studium pro asistenty pedagoga |
| **Učitelka MŠ**  **Bc. Martina Kacká** | 1,0 | Bakalářské studium | Speciální  Pedagogika  S možností učení v MŠ |
| **Učitelka MŠ**  **Bc. Tereza Vašíčková**  **Od1.11.ji vystřídala**  **P. učitelka Hráčková Pavlína** | 1,0 | Bakalářské studium  středoškolské | Předškolní vzdělávání  Sociální činnost |
| **Učitelka MŠ**  **Hana Hubatková** | 1,0 | Střední  s maturitou | Střední pedagogická škola |
| **Bc. Martina Melkusová** | 0,871 | Bakalářské studiu | Sociální pedagogika |

Úplnou kvalifikaci splňují:

Mgr. Eva Petržilková – učitelka

Bc. Martina Kacká – učitelka MŠ

Hana Hubatková – učitelka MŠ

Bc. Marcela Kratochvilová – vychovatelka ve školní družině

Bc. Lenka Věchetová, Bc. Martina Melkusová studují daný obor dálkovým studiem

**Věkové složení pedagogických zaměstnanců**

|  |  |
| --- | --- |
| **Věk** | Počet |
| **Do 35 let** | 1 |
| **35 -50** | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nepedagogičtí pracovníci** | **Úvazek** |
| **Uklízečka MŠ**  **Hana Grunová** | 0,75 |
| **Výdej stravy MŠ**  **Hana Grunová** | 0,25 |
| **Uklízečka ZŠ**  **Lenka Valecká** | 0,65 |
| **Výdej stravy**  **Lenka Valecká** | 0,375 |
| **Úklid a údržba školní zahrady a školního hřiště**  **Vladimíra Štefková** | 0,25 – do 30.11.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pracovníci na dohodu** | **Pozice** |
| **Marta Krabicová** | **Zástup za nemoc úklid** |
| **Mgr. Jakub Petržilka** | **ICT technik** |

1. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a**

**o následném přijetí k základnímu a předškolnímu vzdělávání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zápis k povinné školní docházce** | | | |
| **Počet zapsaných dětí** | **Počet dětí přijatých do prvního ročníku** | **Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)** | **Počet odkladů pro školní rok 2022/2023** |
| 11 | 10 | 2 | 1 |

**Zápis k předškolnímu vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet zapsaných dětí** | **Počet přijatých dětí** |
| **10** | **10** |

**Počet žáků ZŠ, kteří přestoupili na jinou školu**

|  |
| --- |
| Z důvodu přestěhování jedna žákyně přestoupila do 2. ročníku do ZŠ Moravský Krumlov |

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.**

**Přehled o prospěchu (k 30.06.2023) – denní vzdělávání**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospěli s vyzna-menáním.** | **Prospělo** | **Neprospěl** | **Žáci s dostatečnou** | **Nehodnoceno** |
| **1.** | **9** | 9 | - | - | - | - |
| **2.** | **4** | 4 | - | - | - | - |
| **3.** | 6 | 5 | 1 | - | - | - |
| **Celkem** | **19** | **18** | **1** | - | - | - |

|  |
| --- |
| 1 žák se vzdělává v zahraničí |

**Přehled o chování (za celý školní rok)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet**  **žáků** | **Pochvala**  **TU** | **Pochvala**  **ŘŠ** | **Napomenutí**  **TU** | **Důtka**  **TU** | **Důtka**  **ŘŠ** | **2. stupeň** | **3. stupeň** |
| 1. | 9 | 9 | 0 | - | - | - | - | - |
| 2. | 4 | 4 | 0 | - | - | - | - | - |
| 3. | 6 | 6 | 0 | - | - | - | - | - |
| **celkem** | **19** | **19** | **0** | - | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **Komentář:**  Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, snaživou a zodpovědnou práci, za výborný prospěch, za vzornou reprezentaci školy |

### Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet omluvených hodin** | **Počet omluvených hodin na žáka** | **Počet neomluvených hodin celkem** | **Počet neomluvených hodin na žáka** |
| 1. | 680 | 75,56 | 0 | 0 |
| 2. | 848 | 212 | 0 | 0 |
| 3. | 615 | 102,5 | 0 | 0 |
| **celkem:** | **2143** | **214,3** | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Komentář:**  Počty zameškaných hodin jsou uvedeny za obě pololetí. Absence žáků byla velká. Všechny absence byly od rodičů řádně omluveny. |

**Údaje o integrovaných žácích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročníky** | **Počet dětí ve třídě** | **Stupeň postižení** |
| **1.** | 0 | 0 |
| **2.** | 0 | 3 |
| **3.** | 1 | 0 |
| **Obě dvě žákyně mely 2 hodiny speciální péče** | | |

**6.Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozvrh hodin (psychohygiena)** | V souladu s ŠVP |
| **Vzdělávání žáků se speciálními potřebami učení** | Speciální pedagogická péče |
| **Školní řád, klasifikační řád** | Vypracovány dle potřeb školy |
| **Informační systém vůči žákům a rodičům** | Funkční  Žáci a rodiče byli informováni o dění ve škole i mimo školu prostřednictvím školního deníčku, žákovské knížky, webových stránek školy, skupinou v Messengru, facebookovým profilem školy. |
| **Činnost školního psychologa,**  **speciálního pedagoga,**  **spolupráce s PPP a SPC** | Spolupráce s PPP ve Znojmě, a s PPP v Brně, |
| **Prevence sociálně-patologických jevů** | Metodikem prevence byla  Bc. Lenka Věchetová |
| **Klima školy** | Podnětné, rodinné |
| **Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu** | Kladná motivace žáků, pochvaly, besedy, napomenutí, důtky, celoroční hry, komunitní kruh, různé didaktické hry, srovnávání situací v učení a  v realitě života, badatelský způsob výuky |

**7.Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání** | Splněno, žáci byli vzděláváni podle ŠVP školy. Propojovali výuku. Jednotlivá témata byla propojována do různých předmětů. |
| **Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání** | Soulad výuky byl splněn |
| **Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků** | Vždy se přihlíží k individuálním schopnostem žáků. Musí být však splněny vzdělávací cíle ŠVP v daném ročníku. Je důležité věnovat se žákům nejen s SPU, ale také je důležité věnovat se žákům nadaným a prohlubovat jejich vědomosti. |
| **Konkretizace cílů ve sledované výuce** | Zajištěna |
| **Návaznost probíraného učiva na předcházející témata** | Zajištěna |

**8.Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem** | Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, v přírodě, v prostorách zámku, na chodbách |
| **Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků** | Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací  i pomůcek vytvořených žáky. Žáci si často samy tvoří přehledné nástěnky, portfolia.  Důležité je využívání didaktických pomůcek k daným tématům, deskové hry atd. |
| **Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky** | Využívání učebnic, pracovních listů, tvoření portfolii, využívání interaktivních tabulí,  Využívání didaktických pomůcek, her, práce s počítačem |

**9.Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| **Řízení výuky, vnitřní členění hodin** | Práce v hodinách je činorodá, žáci se učí ve skupinách, pohybem, ale také klasickým sezením v lavicích. Hodina je členěna do několika částí, aby výuka byla zajímavá. V hodinách jsou zařazovány prvky digitalizace, jako je práce s interaktivní tabulí, s počítači, ale také šifrování, krokování, řešení rébusů, hlavolamů atd. |
| **Řízení distanční výuky** | Distanční výuka neproběhla. |
| **Sledování a plnění stanovených cílů** | Stanovené cíle se plnily během celého školního roku. Prostřednictvím vzájemné komunikace mezi pedagogy docházelo k různým sdílením mezi pedagogy nejen v naší škole. |
| **Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance** | Probíhala. Konaly se různé debatní kruhy, psychologické hry, rozebírání aktuálních situací |
| **Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností** | Ano |
| **Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou** | Ano |
| **Účelnost výuky frontální, skupinové, individuální, distanční** | Využití všech typů dle situace |
| **Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací** | Ano |
| **Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků** | Ano |

**10.Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita a zájem žáků o výuku** | U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti. |
| **Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)** | Probíhalo |
| **Využívání zkušeností žáků** | Probíhalo |
| **Vliv hodnocení na motivaci žáků** | Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků. |
| **Osobní příklad pedagoga** | Ano |

**11.Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klima třídy** | Pozitivní, rodinné prostředí. |
| **Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem** | Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována. |
| **Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse** | Dána – diskusní kroužek pavučinka, sebehodnocení, komunitní kruh |
| **Vzájemné respektování, výchova k toleranci** | Ano. |
| **Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků** | Využití projektů apod.  Obsluha kamerového systému.  Veřejná vystoupení. |

**12.Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| **Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení** | Ano. |
| **Respektování individuálních schopností žáků** | Ano. |
| **Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků** | Ano. |
| **Ocenění pokroku** | Ano. |
| **Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem** | Ano. |
| **Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem** | Ano. |
| **Využití klasifikačního řádu** | Ano. |

**13.Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

**Školní metodik prevence**: Bc. Lenka Věchetová

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zapojili do různých preventivních programů, které vycházely z nabídky odboru školství a kultury Moravský Krumlov. Jednalo se o dopravní program policie, Národní park Podyjí přichází do škol a školy přicházejí do Národního parku Podyjí, program Hasík, preventivní program od společnosti Centrum Podaných rukou. Dále ve škole proběhla beseda na téma nebezpečí internetu, žáci byli seznámeni s finanční gramotností pořádané projektem České spořitelny, v MŠ se uskutečnila beseda na téma zásady správného chování a kamarádské vztahy, sledovali jsme preventivní pořad Super Mega Digi Day – bezpečný internet pro všechny, přijelo divadlo Šikulka se třemi preventivními programy. Dále jsme se celý rok zaměřili na zdravý životní styl, na utváření pozitivního sociálního klimatu. Zapojovali jsme do akcí spojených s obcí, různá vystoupení, spolupracovali s Unií rodičů. Jezdili jsme na výlety do přírody, škola v přírodě, tvořivé dílny pro děti, sportovní akce, plavání.

**V rámci výuky je prevence prováděna všemi pedagogy.**

**Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracoval s:**

* ostatními pedagogy školy
* nepedagogickými pracovníky školy – školnice ZŠ, se zaměstnanci ŠJ
* s okolními školami

**ŠMP se přímo účastní na:**

* mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole

- řešení sociálně-patologických jevů na škole – sociometrie

- spolupráce s odbornými zařízeními – PPP Znojmo

- jednání s rodiči

**Evidence sociálně-patologických jevů na škole – řešil ŠMP:**

ŠMP nemusel řešit problémy s návykovými látkami, se záškoláctvím, se šikanou, s gamblingem, s kriminalitou, s rasismem apod. ŠMP řešil zveřejňování příspěvků nezletilých žáků na YouTobe.

**Spolupráce s rodiči:**

Rodiče jsou informováni o strategii **Minimálního preventivního programu**, který vypracovala na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a školských zařízení (č.j. 24 246/2008–6) vypracovala Bc. Lenka Věchetová ŠMP za spolupráce všech pedagogických pracovníků školy. Preventivní program byl schválen pedagogickou radou.

**Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:**

Podařilo se:

* všechny žáky aktivně zapojit do naplánovaných akcí dle MPP
* využít všech dostupných akcí
* odměnit žáky za aktivitu, snaživost při sběru starého papíru
* soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy řešit daný problém
* účast na sportovních akcích
* návštěva výstav a divadel

**14.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaměstnanec** | **Název akce** |
| Mgr. Eva Petržilková | Právní poradna pro vedoucí školských zařízení  Pravidelné porady ředitelů škol  Schůzky a školení v rámci projektu MAP 3  Porady v rámci matematické skupiny  Výjezdní zasedání ředitelů v hotelu Vinice Hnanice  Dokumenty v MŠ  Zápis do ZŠ a MŠ  Česká školní inspekce jako kontrolní orgán  Informatika s Emilem  Badatelské učení |
| Hana Hubatková | Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku  Dokumentace v MŠ  Pedagogické dovednosti učitelky MŠ  Gramotnosti v předškolním vzdělávání  Badatelské učení  Nakopávačka Tvorba IVP pro děti v MŠ  Sdílení v MŠ Jezeřany |
| Bc. Lenka Věchetová | Umělá inteligence ve službách učitelů  Práce s třídním klimatem  Školní metodik prevence  H-Edu šetří čas učitelům  Interaktivita nové trendy  Jak nalákat žáky k četbě  Hravý český jazyk  Revize RVP  Kybernetická bezpečnost a prevence  Školní metodik prevence na škole  Informatika pro začátečníky  Sdílení v ZŠ Jezeřany  Dálkové studium – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ |
| Miroslava Novosadová | Jak na náročnou komunikaci s rodičem  Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky |
| Bc. Kacká | Sdílení MŠ Rouchovany |
| Melkusová Martina | Dálkové studium Učitelství pro 1.stupeň ZŠ a MŠ  Sdílení ZŠ Vedrovice |
| Bc. Marcela Kratochvílová | Sdílení ZŠ Vedrovice |

Správní zaměstnankyně Hana Grunová a Lenka Valecká prošly školením Hygienické minimum.

**15.Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Spolupráce školy**  **a dalších subjektů** | ZŠ – MŠ Bohutice spolupráce pořádání různých společných akcí  ZŠ Bohutice – ZŠ Vedrovice- ZŠ Suchohrdly u Miroslavi,  ZŠ Jiřice u Miroslavi, ZŠ Olbramovice – sportovní soutěže olympiády, matematické soutěže  Obec Bohutice – velká podpora při organizaci různých akcí  Knihovna Moravský Krumlov – pasování prvňáků  Město Moravský Krumlov – evropské projekt |

**16.Akce školy**

1. Dýňobraní

2. Drakiáda

3. Policie v ZŠ a MŠ

4.Vanoční dílničky s rodiči

5. Rozsvícení vánočního stromu

6. Charitativní akce „Krabice od bot“

7. Mikulášské dovádění

8. Česko zpívá koledy

9. Divadelní představení v Brně

10. Vánoční vystoupení pro důchodce

11. Vánoční koncert v kostele

12. Divadlo Šikulka

13. Tříkrálová sbírka

14. Národní park přichází do škol

15. Maškarní karneval

16. Masopust

17. Projekt České spořitelny – finanční gramotnost

18.Masopust

19. Vítáme jaro

20. Jarní stezka – vynášení Morany

21. Velikonoční stezka

22. Škola v přírodě

23. Předškoláci v ZŠ

24. Preventivní program – Super Mega Digy Day

25. Den vody

26. Preventivní program v MŠ

27. Příprava ovocného salátu

28. Den Země

29. Zápis do ZŠ

30. Den obce, Den otevřených dveří

31. Preventivní programy Podané ruce

32. Školy přicházejí do národního parku Podyjí

33. Den dětí

34. ZOO Jihlava

35. Pasování prvňáčků

36. Hasiči v ZŠ

37. Výlet Vrunoff park

38. Beseda masožravé rostliny

39. Matematická olympiáda

40. Sportovní den

41. Atletická olympiáda

42. Slavnostní zakončení školního roku.

Za pořádání akcí patří velký dík pedagogickému sboru, provozním zaměstnancům, zřizovateli v zastoupení paní starostky Simony Mašové, zaměstnancům obecního úřadu a Unii rodičů.

**17.Ostatní akce školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výchova ke zdraví** | Projekt mléko a ovoce do škol  Děti každý týden dostávají mléko a ovoce |
| **Schůzky rodičů** | Září, listopad, leden, duben |
| **Focení dětí** | Vánoční focení  Focení ke Dni matek  Focení na závěr školního roku |
| **Bohutický zpravodaj** | Píšeme články do Bohutického zpravodaje |

|  |
| --- |
| Komentář: I přes malý počet žáků v naší škole jsme se velmi dobře umístili na oblastní soutěži v Suchohrdlech u Miroslavi s názvem Na křídlech knihy.  Na atletické olympiádě malotřídních škol jsme se umístili ve skoku dalekém, v běhu a hodu kriketovým míčem. |

**18.Zájmové kroužky ve školním roce 2022/2023**

Deskové hry

ICT kroužek

Kroužek anglického jazyka

Šikovné ruce

Keramika

**19. Školní družina**

Ve školní družině se pracovalo podle plánu školní družiny. Děti pracovaly podle jednotlivých témat, které byly rozděleny pravidelně do všech měsíců školního roku. Děti se věnovaly odpočinkové činnosti, kde využívaly hračky a různé společenské hry.

Věnovaly se také sportu a výtvarným činnostem Využívaly prostory školní družiny, školního hřiště a v neposlední řadě chodily na vycházky do přírody.

**20. Zapojení do evropských projektů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** | **Co projekt obsahuje** |
| **LAKTEA** | Dvakrát do měsíce děti dostávají mléko a ovoce |
| **Projekt MAP III**  **Zaštituje město Moravský Krumlov** | Je to projekt, ve kterém se setkávají pracovní skupiny, které se zaměřují na zlepšení vyučování, pracovního prostředí, vzájemné sdílení mezi školami |
| **Projekt Šablony 3 spolupracujeme s PROFI školou.** | Z tohoto projektu byla placena školní asistentka Miroslava Novosadová  Hradí vzdělávání pro pedagogy,  Zájmové kroužky  Sdílení pedagogů  Projektové dny |

**21.Shrnutí**

Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno v naší škole 20 žáků. 19 žáků se vzdělávalo denně, 1 žák se vzdělával v cizině.

Třídní učitelkou I. třídy (1.ročník) byla Bc. Lenka Věchetová, třídní učitelkou II. třídy

(2.3.ročník) Mgr. Eva Petržilková. Ve svých třídách obě paní učitelky vyučovaly český jazyk a matematiku. Anglický jazyk vyučovala paní učitelka Bc. Martina Melkusová, prvouku vyučovala paní učitelka Bc. Lenka Věchetová a Bc. Marcela Kratochvilová, výchovy vyučovala paní učitelka Bc. Marcela Kratochvilová. V družině byla paní vychovatelka Marcela Kratochvilová. Předmět speciální péče učila paní učitelka Bc. Lenka Věchetová. Asistent pedagoga byla Miroslava Novosadová. V MŠ Berušky byla paní učitelka Pavlína Hráčková a paní učitelka Martina Kacká, V MŠ Včeliky byly paní učitelky Hana Hubatková a Martina Melkusová. O pořádek a výdej stravy se staraly paní Hana Grunová, Lenka Valecká.

**Do 1.ročníku nastoupili v daném školním roce tito žáci a žákyně:**

1. Kachlík Richard
2. Brezovský Daniel
3. Svoboda Tobiáš
4. Hrubá Nikola
5. Štefková Michaela
6. Holcmanová Julie
7. Lačňáková Veronika
8. Palátová Viktorie
9. Braileanová Barbora

**2. ročník:**

1. Havlíková Sára
2. Kopeček Michal
3. Hrdlička Dominik
4. Štefka Jáchym

**3. ročník**

1. Čeperová Miroslava
2. Čeperová Kateřina
3. Fiala Václav
4. Holcmanová Sofie
5. Peštálová Barbora
6. Sojka Matyáš

V cizině se vzdělává a do naší školy jezdí na přezkoušení Lukáš Zedníček.

**Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

**Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme.** Pořádanými akcemi udržujeme staré zvyky a současně reagujeme na současné dění v obci.

Snažíme se v dětech vypěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají, žijí a pracují.

Pozornost věnujeme taktéž dění v rámci kraje, České republiky a Evropské unie

**Významným partnerem školy jsou rodiče.**

Spolupráce s nimi probíhá prostřednictvím rodičovských schůzek v průměru 3 – 4 x ročně. Každý pedagog má přesně vymezené konzultační hodiny pro individuální komunikaci s rodiči a je též nabízena možná spolupráce prostřednictvím mailování a facebooku, mesenger

Rodiče jsou pravidelně zváni do vyučování při příležitosti Dnů otevřených dveří, Dne ukázkových hodin, soutěží apod. Příležitostně zveme i seniory naší obce, pro které připravujeme vystoupení.

Celkově je nutno zdůraznit, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli spolupracuje.

**Zřizovatelem školy je obec Bohutice.**

Zastupitelstvo obce včetně paní starostky mají zájem o bezproblémový chod školy a jsou vstřícní k požadavkům příspěvkové organizace. Velmi úzce s obcí v čele s paní starostkou spolupracujeme.

K obrazové dokumentaci činnosti školy je využíván vlastní mobilní telefon

Internetové stránky naší školy - [**www.zšamšbohutice**](http://www.zšamšbohutice)**, facebookové stránky a messenger.** Slouží jak k prezentaci školy, ale taktéž jsou prostředkem dokonalejší informovanosti a komunikace s rodičovskou veřejností.

Pro komunikaci s úřady má škola zavedeny **Datové schránky,** jak stanoví zákon. Pro potřebu hlášení školních úrazů a podpisů různých projektových dokumentů elektronickou cestou bylo zapotřebí zřídit **elektronický podpis**. **Školní matrika** je vedena v systému Bakalář.

**22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.**

Inspekce na naší škole nebyla.

**23. Základní údaje o hospodaření školy**

Viz. Příloha Výsledky hospodaření za školní rok 2022

Viz. Čerpání rozpočtu leden–červen 2023

**24. Závěr**

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Mgr Eva Petržilková.

V Bohuticích dne 4.10.2023 Razítko a podpis ředitelky školy

**Pedagogická rada schválila výroční zprávu 4.10.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Podpis** |
| **Bc. Lenka Věchetová** |  |
| **Bc. Martina Kacká** |  |
| **Bc. Martina Melkusová** |  |
| **Lucie Mičková** |  |
| **Hana Hubatková** |  |
| **Bc. Marcela Kratochvílová** |  |
| **Miroslava Novosadová** |  |
| **Mgr. Lenka Věchetová** |  |

**Školská rada výroční zprávu schválila 12.10.2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Podpis** |
| **Ing. Jan Helešic** |  |
| **Mgr. Hana Štefková** |  |
| **Bc. Lenka Věchetová** |  |