**Základní škola a Mateřská škola Bohutice,**

**okres Znojmo, příspěvková organizace**

**Tel. 515 336 335, 775 410 222**

**e-mail:** [**skola.bohutice@centrum.cz**](mailto:skola.bohutice@centrum.cz)

**IČO: 710 106 70**

**Výroční zpráva**

**Základní školy Bohutice**

**za školní rok 2021/2022**



1. **Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola a Mateřská škola Bohutice, okres Znojmo, příspěvková organizace |
| **Sídlo školy** | Bohutice 10, 671 76 Olbramovice |
| **Právní forma** | příspěvková organizace |
| **IČO** | 71010670 |
| **Vedení školy** | ředitelka: Mgr. Eva Petržilková  tel.775410222, 515336335 |
| **Adresa pro dálkový přístup** | e-mail : [skola.bohutice@centrum.cz](mailto:skola.bohutice@centrum.cz). e.petrzilkova@seznam.cz  www.zsamsbohutice.cz |
| **Zřizovatel** | Obec Bohutice  Bohutice 8, 67176 Olbramovice  Tel.515336315  e-mail: starosta.bohutice@seznam.cz |
| **Údaje o školské radě** | Hana Štefková za rodiče  Ing. Jan Helešic za obec  Bc. Lenka Věchetová za školu |

**Součásti Základní školy a Mateřské školy Bohutice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | | |
| **Počet tříd** | **Počet dětí** | **Průměrný počet na třídu** |
| 2 | 40 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola** | | | |
| Počet žáků | | 20 | |
| Z toho počet žáků vzdělávajících se  v cizině | | 2 | |
| **Počet tříd** | **Počet žáků** | | **Průměrný počet na třídu** |
| 2 | 18 | | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozdělení žáků podle ročníků** | |
| **Denní vzdělávání** | |
| **Ročník** | **Počet žáků** |
| 1.ročník | 6 |
| 2.ročník | 6 |
| 3.ročník | 2 |
| 4.ročník | 4 |
| **Vzdělávání v zahraničí** | |
| **Ročník** | **Počet žáků** |
| **2.** | **1** |
| **4.** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiálně-technické podmínky školy** | |
| **Základní organizace má dvě budovy, budova MŠ a budova ZŠ** | |
| **Místnosti v MŠ**  **Bohutice 8** | Herna s učebnou, tělocvična, ložnice, jídelna, šatna, toalety. (Kapacita dle rejstříku škol – 40 dětí, dle skutečnosti 24+4 děti |
| **Místnosti v MŠ**  **Bohutice 10** | V přízemí budovy školy se nachází herna s ložnicí, toalety, šatna – kapacita 15 dětí. Tato třída je v bývalé místnosti školní družiny. Je provizorní. Výjimku povolila KHS. |
| **Místnosti v ZŠ** | V prvním patře jsou 2 třídy  I. třída 1. a 2. ročník  II. třída 3. a 4.ročník.  V I. třídě je herna družiny  V prvním patře jsou toalety pro dívky a chlapce, toaleta pro pedagogy.  V prvním patře je ředitelna, kabinet s pomůckami, sborovna.  V přízemí je šatna pro děti. |
| **Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna** | V I. třídě se nachází školní knihovna, koutek knihovna, 10 přenosných zařízení netbook  V II. třídě je interaktivní tabule s počítačem,  počítačový koutek, velká barevná kopírka |
| **Odpočinkový areál, zahrada, hřiště v MŠ** | Zahrada, zahradní domek, prolézačky,  pískoviště s krycí sítí, trampolína,  hřiště |
| **Odpočinkový areál v ZŠ** | Školní hřiště, školní dvůr |
| **Poznámka:** | Odpočinkové areály mohou využívat, jak děti z MŠ, tak i žáci ze ZŠ |
| **Sportovní zařízení** | Pronajatá tělocvična od tělovýchovné jednoty Bohutice  Školní hřiště ZŠ Bohutice, zahrada s prolézačkami MŠ Bohutice  Fotbalové hřiště obce Bohutice |
| **Nové knihy a učebnice** | Školní knihovnu průběžně vybavujeme novými knihami. Byly zakoupeny nové učebnice pro děti. Různé pracovní sešity s pracovními listy, které slouží učitelům ve výuce. |
| **Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami** | Školní kabinet je vybaven spoustou učebních pomůcek. Zakoupily se nové nástěnné tabule, jako je přehled vyjmenovaných slov, dětská mapa světa, hry na rozvíjení logiky atd. |
| **Vybavení MŠ audiovizuální a výpočetní technikou** | MŠ je vybavena moderním nábytkem, spoustou hraček a didaktických pomůcek,1 kopírka, tiskárna, CD přehrávač, netbook. |
| **Vybavení ZŠ audiovizuální a výpočetní technikou.** | Notebook pro práci ředitele, notebooky pro práci učitelů, 1 velká kopírka, 1 kopírka s tiskárnou a skenerem a 1 tiskárna. 10 přenosných netbooků vybavených výukovými programy Didakta pro práci žáků. Ve dvou třídách a v herně družiny jsou interaktivní tabule. Na vystoupení pro děti je k dispozici reprobedna se dvěma mikrofony. Škola je vybavena třemi tabletami a dvěmi čtečkami. V základní škole používáme vysokorychlostní internet O2. |
| **Investiční rozvoj** | Zřizovatel obce vybavil zahradu MŠ a zahradu ZŠ novými herními prvky. Pořídily se nové police a dětské židličky do MŠ. Školní výdejna stravy se vybavila novými stoly a židlemi. |

1. **Zvolený vzdělávací program**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název zvoleného vzdělávacího programu** | **V ročníku** |
| **ŠVP pro základní vzdělávání** | 1.-5. ročník |
| **ŠVP pro předškolní vzdělávání** | Mateřská škola |

1. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní údaje o pracovnících školy** | |
| **Počet pracovníků celkem** | 12 |
| **Počet učitelů ZŠ přepočtený na úvazky** | 2,318 |
| **Počet vychovatelů ŠD přepočtený na úvazek** | 0,5 |
| **Počet učitelek MŠ přepočtených na úvazky** | 4,0 |
| **Uklízečka ZŠ, úvazek** | 0,625 |
| **Uklízečka MŠ, úvazek** | 0,75 |
| **Výdej stravy pro MŠ, úvazek** | 0,25 |
| **Výdej stravy pro ZŠ úvazek** | 0,375 |
| **Školní asistent placený z peněz evropské unie** | 0,4 |
| **Asistent pedagoga v ZŠ** | 0,388 |
| **Asistent pedagoga v MŠ** | 0,637 |
| **Úklid a údržba školního hřiště a školní zahrady** | 0,25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | **Úvazek***.* | **Stupeň vzdělání** | **Aprobace** |
| **Ředitelka, učitelka ZŠ**  **Mgr.**  **Eva Petržilková** | 1,0 | VŠ | 1.stupeň ZŠ |
| **Učitelka ZŠ**  **Mgr. Jana Vejvalková** | 1,0 | VŠ | speciální pedagogika |
| **Učitelka ZŠ**  **Mgr. Lenka Pavlů** | 0,318 | VŠ | Speciální pdagogika, učitelství 1.stupeň ZŠ |
| **Vychovatelka ŠD**  **Mgr. Lenka Pavlů** | 0,5 | VŠ | Speciální pdagogika, učitelství  1.stupeň ZŠ |
| **Učitelka MŠ**  **Bc. Martina Kacká** | 1,0 | Bakalářské studium | Speciální  Pedagogika  S možností učení v MŠ |
| **Učitelka MŠ**  **Bc.Tereza Vašíčková** | 1,0 | Bakalářské studium | Předškolní vzdělávání |
| **Učitelka MŠ**  Hana Hubatková | 1,0 | Střední  s maturitou | Střední pedagogická škola |
| **Zástupkyně ředitele pro mateřskou školu**  **Nataliya Kubešová** | 1,0 | Střední odborné s maturitou | Střední pedagogická škola |

**Věkové složení pedagogických zaměstnanců**

|  |  |
| --- | --- |
| **Věk** | Počet |
| **Do 35 let** | 1 |
| **35 -50** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nepedagogičtí pracovníci** | **Úvazek** |
| **Uklízečka MŠ**  **Hana Grunová** | 0,75 |
| **Výdej stravy MŠ**  **Hana Grunová** | 0,25 |
| **Uklízečka ZŠ**  **Lenka Valecká** | 0,65 |
| **Výdej stravy**  **Lenka Valecká** | 0,375 |
| **Topení – pouze přes zimu od října do dubna**  **Lenka Valecká** | 0,125 |
| **Asistent pedagoga v MŠ**  **Veronika Bloudíčková** | 0,637 |
| **Asistent pedagoga v ZŠ**  **Miroslava Novosadová** | 0,388 |
| **Školní asistent hrazený z peněz EU** | 0,4 |
| **Úklid a údržba školní zahrady a školního hřiště**  **Vladimíra Štefková** | 0,25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pracovníci na dohodu** | **Pozice** |
| **Miroslava Novosadová** | **Dovoz svačin** |
| **Mgr. Petr Záviška** | **ICT technik** |
| **Walter Petržilka** | **Dovoz a montáž školního nábytku** |

1. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a**

**o následném přijetí k základnímu a předškolnímu vzdělávání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zápis k povinné školní docházce** | | | |
| **Počet zapsaných dětí** | **Počet dětí přijatých do prvního ročníku** | **Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)** | **Počet odkladů pro školní rok 2022/2023** |
| 11 | 9 | 0 | 2 |
| Komentář: Zápis byl proveden 5.dubna 2022 | | | |

**Zápis k předškolnímu vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet zapsaných dětí** | **Počet přijatých dětí** |
| **10** | **10** |
| Komentář: Zápis byl proveden v květnu 2022 | |

**Počet žáků ZŠ, kteří přestoupili na jinou školu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Do 2. ročníku** | **1 žák** |
| **Do 4.ročníku** | **2 žáci** |
| **Do 5.ročníku** | **3 žáci** |
| **Komentář**: Žákům, kteří odešli na jinou školu do 4. a 5. ročníku byl doporučený větší kolektiv  Žákyně, která odešla do 2.ročníku odešla s maminkou do jiné školy z důvodu změny zaměstnání matky | |
| 3 žáci, kteří k nám nastoupili během školního roku byli z Ukrajiny, v červenci se vrátili zpět na Ukrajinu | |

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.**

**Přehled o prospěchu (k 30.06.2022) – denní vzdělávání**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospěli s vyzna-menáním.** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Žáci s dostatečnou** | **Nehodnoceno** |
| **1.** | **6** | 4 | - | - | - | 2  Žákyně z Ukrajiny |
| **2.** | **6** | 6 | - | - | - | - |
| **3.** | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| **4.** | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| **Celkem** | **18** | **13** | **3** | - | - | 2 |

|  |
| --- |
| **2 žáci se vzdělávali v zahraničí vykonali komisionální přezkoušení z českého jazyka** |

**Přehled o chování (za celý školní rok)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet**  **žáků** | **Pochvala**  **TU** | **Pochvala**  **ŘŠ** | **Napomenutí**  **TU** | **Důtka**  **TU** | **Důtka**  **ŘŠ** | **2. stupeň** | **3. stupeň** |
| 1. | 6 | 6 | 0 | - | - | - | - | - |
| 2. | 6 | 6 | 0 | - | - | - | - | - |
| 3. | 2 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 4. | 4 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| **celkem** | **18** | **12** | **0** | - | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **Komentář:**  Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, snaživou a zodpovědnou práci, za výborný prospěch, za vzornou reprezentaci školy |

### Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet omluvených hodin** | **Počet omluvených hodin na žáka** | **Počet neomluvených hodin celkem** | **Počet neomluvených hodin na žáka** |
| 1. | 582 | 97 | 0 | 0 |
| 2. | 470 | 78 | 0 | 0 |
| 3. | 82 | 41 | 0 | 0 |
| 4. | 276 | 69 | 0 | 0 |
| **celkem:** | **1410** | **285** | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Komentář:**  Počty zameškaných hodin jsou uvedeny za obě pololetí. Absence žáků byla velká. Všechny absence byly od rodičů řádně omluveny. |

**Údaje o integrovaných žácích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročníky** | **Počet dětí ve třídě** | **Stupeň postižení** |
| **1.** | 0 | 0 |
| **2.** | 1 | 3 |
| **3.** | 0 | 0 |
| **4.** | 1 | 3 |
| **Obě dvě žákyně mely 2 hodiny speciální péče** | | |

**6.Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozvrh hodin (psychohygiena)** | V souladu s ŠVP |
| **Vzdělávání žáků se speciálními potřebami učení** | Speciální pedagogická péče |
| **Školní řád, klasifikační řád** | Vypracovány dle potřeb školy |
| **Informační systém vůči žákům a rodičům** | Funkční  Žáci a rodiče byli informováni o dění ve škole i mimo školu prostřednictvím školního deníčku, žákovské knížky, webových stránek školy, skupinou v Messengru, facebookovým profilem školy. |
| **Činnost školního psychologa,**  **speciálního pedagoga,**  **spolupráce s PPP a SPC** | Spolupráce s PPP ve Znojmě, a s PPP v Brně, |
| **Prevence sociálně-patologických jevů** | Metodikem prevence byla Mgr. Mgr. Jana Vejvalková |
| **Klima školy** | Podnětné, rodinné |
| **Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu** | Kladná motivace žáků, pochvaly, besedy, napomenutí, důtky, celoroční hry, komunitní kruh, různé didaktické hry, srovnávání situací v učení a  v realitě života, badatelský způsob výuky |

**7.Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání** | Splněno, žáci byli vzděláváni podle ŠVP školy. Propojovali výuku. Jednotlivá témata byla propojována do různých předmětů. |
| **Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání** | Soulad výuky byl splněn |
| **Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků** | Vždy se přihlíží k individuálním schopnostem žáků. Musí být však splněny vzdělávací cíle ŠVP v daném ročníku. Je důležité věnovat se žákům nejen s SPU, ale také je důležité věnovat se žákům nadaným a prohlubovat jejich vědomosti. |
| **Konkretizace cílů ve sledované výuce** | Zajištěna |
| **Návaznost probíraného učiva na předcházející témata** | Zajištěna |

**8.Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem** | Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, v přírodě, v prostorách zámku, na chodbách |
| **Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků** | Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací  i pomůcek vytvořených žáky. Žáci si často samy tvoří přehledné nástěnky, portfolia.  Důležité je využívání didaktických pomůcek k daným tématům, deskové hry atd. |
| **Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky** | Využívání učebnic, pracovních listů, tvoření portfolii, využívání interaktivních tabulí,  Využívání didaktických pomůcek, her, práce s počítačem |

**9.Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| **Řízení výuky, vnitřní členění hodin** | Práce v hodinách je činorodá, žáci se učí ve skupinách, pohybem, ale také klasickým sezením v lavicích. Hodina je členěna do několika částí, aby výuka byla zajímavá. |
| **Řízení distanční výuky** | Žákům byly úkoly roznášeny do schránek nebo si pro úkoly chodili v naplánovanou dobu.  Výuka probíhala prostřednictvím online výuky přes Messengr .Žáci byli rozděleni do skupin a v určitou dobu se spojili s paní učitelkou. Kromě online výuky plnili žáci i úkoly doma. |
| **Sledování a plnění stanovených cílů** | Stanovené cíle se plnily během celého školního roku. Prostřednictvím vzájemné komunikace mezi pedagogy docházelo k různým sdílením mezi pedagogy nejen v naší škole. |
| **Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance** | Probíhala. Konaly se různé debatní kruhy, psychologické hry, rozebírání aktuálních situací |
| **Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností** | Ano |
| **Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou** | Ano |
| **Účelnost výuky frontální, skupinové, individuální, distanční** | Využití všech typů dle situace |
| **Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací** | Ano |
| **Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků** | Ano |

**10.Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita a zájem žáků o výuku** | U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti. |
| **Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)** | Probíhalo |
| **Využívání zkušeností žáků** | Probíhalo |
| **Vliv hodnocení na motivaci žáků** | Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků. |
| **Osobní příklad pedagoga** | Ano |

**11.Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klima třídy** | Pozitivní, rodinné prostředí. |
| **Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem** | Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována. |
| **Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse** | Dána – diskusní kroužek pavučinka, sebehodnocení, komunitní kruh |
| **Vzájemné respektování, výchova k toleranci** | Ano. |
| **Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků** | Využití projektů apod.  Obsluha kamerového systému.  Veřejná vystoupení. |

**12.Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| **Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení** | Ano. |
| **Respektování individuálních schopností žáků** | Ano. |
| **Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků** | Ano. |
| **Ocenění pokroku** | Ano. |
| **Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem** | Ano. |
| **Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem** | Ano. |
| **Využití klasifikačního řádu** | Ano. |

**13.Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

**Školní metodik prevence**: Mgr. Jana Vejvalková

**V rámci výuky je prevence prováděna všemi pedagogy.**

**Jednorázové akce:**

* Beseda s policií
* Dopravní výuka
* Beseda o návykových látkách
* Návštěva divadla
* Beseda s hasiči
* Válka a její následky
* Uprchlická krize (pomoc uprchlíkům)

Besedy, výlety, divadelní vystoupení, výchovné koncerty a výstavy, tvořivé dny pro děti, sportovní akce – bruslení, plavání, třídění odpadů.

**Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracoval s:**

* ostatními pedagogy školy
* nepedagogickými pracovníky školy – školnice ZŠ, se zaměstnanci ŠJ
* s okolními školami

**ŠMP se přímo účastní na:**

* mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole

- řešení sociálně-patologických jevů na škole - sociometrie

- spolupráce s odbornými zařízeními – PPP Znojmo

- jednání s rodiči

**Evidence sociálně-patologických jevů na škole - řešil ŠMP:**

ŠMP nemusel řešit problémy s návykovými látkami, se záškoláctvím, se šikanou, s gamblingem, s kriminalitou, s rasismem apod.

**Spolupráce s rodiči:**

Rodiče jsou informováni o strategii **Minimálního preventivního programu**, který vypracovala na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a školských zařízení (č.j. 24 246/2008 – 6) vypracovala Mgr. Jana Vejvalková, ŠMP, za spolupráce všech pedagogických pracovníků školy. Preventivní program byl schválen pedagogickou radou.

**Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:**

Podařilo se:

* všechny žáky aktivně zapojit do naplánovaných akcí dle MPP
* využít všech dostupných akcí
* odměnit žáky za aktivitu, snaživost při sběru starého papíru
* soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy řešit daný problém
* kurs dopravní výchovy včetně praktického výcviku – hřiště Miroslav
* účast na sportovních akcích
* návštěva výstav a divadel
* odsouzení napadení Ruska Ukrajiny
* pochopení uprchlíků, kteří utíkají před válkou

**14.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaměstnanec** | **Název akce** |
| Mgr. Eva Petržilková | Právní poradna pro vedoucí školských zařízení  Pravidelné porady ředitelů škol  Schůzky a školení v rámci projektu MAP 2  Stáž ve Slovinsku – slovinské školství  Porady v rámci matematické skupiny  Matematika hravě a vesele  Hospodaření s FKSP  Beseda s ředitelkou PPP Znojmo  Český jazyk hravě |
| Bc. Martina Kacká | Beseda s ředitelkou PPP Znojmo  Adaptační proces dítěte v MŠ  Canva – Jak si vyrobit soubor pracovních listů v MŠ  Začínáme tvořit v Canvě |
| Hana Hubatková | Příprava předškoláků na vstup do školy  Beseda s ředitelkou PPP Znojmo  Sdílení v MŠ Vedrovice |
| Nataliya Kubešová | Sdílení v MŠ Vedrovice  Funkční studium pro ředitele  Beseda s ředitelkou PPP Znojmo na téma hranice a mantinely při výchově |
| Miroslava Novosadová | Beseda s ředitelkou PPP Znojmo na téma hranice a mantinely při výchově |
| Bc. Tereza Vašíčková | Beseda s ředitelkou PPP Znojmo na téma hranice a mantinely při výchově |
| Mgr. Jana Vejvalková | Beseda s ředitelkou PPP Znojmo na téma hranice a mantinely při výchově  Anglický jazyk zvládnout hravě  Matematika hrou |

**15.Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Spolupráce školy**  **a dalších subjektů** | ZŠ – MŠ Bohutice spolupráce pořádání různých společných akcí  ZŠ Bohutice- ZŠ Vedrovice- ZŠ Suchohrdly u Miroslavi,  ZŠ Jiřice u Miroslavi, ZŠ Olbramovice – sportovní soutěže olympiády, matematické soutěže  Obec Bohutice – velká podpora při organizaci různých akcí  Knihovna Moravský Krumlov – pasování prvňáků  Město Moravský Krumlov- evropské projekt |

**16.Akce školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc** | **Druh akce** |
| **Září** | Vycházka do lesa  Den české státnosti  Exkurze do mlýna |
| **Říjen** | Podzimní vyrábění ve škole  Projektový den – Dýňobraní  Drakiáda  Návštěva divadelního představení ve Znojmě  Účast na soutěži matematické hrátky v ZŠ Suchohrdly u Miroslavi  Projktový den - Den vzniku Československé republiky |
| **Listopad** | Beseda proti šikaně  Projektový den Boje za svobodu  Divadelní představení Znojmo  Zahájení adventu |
| **Prosinec** | Čertovské učení s příchodem čerta a Mikuláše  Vánoční vyrábění s rodiči  Vánoční jarmark  Vánoční besídka ve škole  Roznášení vánočních přání po vesnici  Divadelní představení Znojmo |
| **Leden** | Tříkrálová sbírka  Čtenářská soutěž  Zimní vycházka do lesa.  Bobování, sáňkování  Divadelní přestavení Znojmo |
| **Únor** | Recitační soutěž  Vyrábění ke sv. Valentýnovi  Čtenářská soutěž Na křídlech knihy v Suchohrdlech u Miroslavi |
| **Březen** | Březen měsíc knihy |
| **Duben** | Velikonoční vyrábění - jarmark |
| **Květen** | Škola v přírodě  Exkurze do ruční výrobny papíru  Školní výlet do Permonia |
| **Červen** | Atletická olympiáda malotřídních škol  Rozloučení s páťáky – besídka  Dětský den  Matematická soutěž – putování po bohutickém panství |

**17.Ostatní akce školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výchova ke zdraví** | Projekt mléko a ovoce do škol  Děti každý týden dostávají mléko a ovoce |
| **Schůzky rodičů** | Září, listopad, leden, duben |
| **Focení dětí** | Vánoční focení  Focení ke Dni matek  Focení na závěr školního roku |
| **Bohutický zpravodaj** | Píšeme články do Bohutického zpravodaje |

|  |
| --- |
| Komentář: I přes malý počet žáků v naší škole jsme se velmi dobře umístili na oblastní soutěži v Suchohrdlech u Miroslavi s názvem Na křídlech knihy. Naši žáci se umístili ve všech věkových kategoriích do třetího místa.  2. ročník – 1. místo Sofie Holcmanová  4. ročník – 1. místo Vanda Šabrňáková  3. ročník – 3. místo Stella Brezovská  Na atletické olympiádě malotřídních škol jsme obsadili dvě první místa. Václav Fiala ve skoku z místa a Nela nedomová ve sprintu. |

**18.Zájmové kroužky ve školním roce 2022**

Zájmové kroužky byly v rámci družiny:

Sportovní kroužek a výtvarný kroužek.

Keramika

**19. Školní družina**

Ve školní družině se pracovalo podle plánu školní družiny. Děti pracovaly podle jednotlivých témat, které byly rozděleny pravidelně do všech měsíců školního roku. Děti se věnovaly odpočinkové činnosti, kde využívaly hračky a různé společenské hry.

Věnovaly se také sportu a výtvarným činnostem Využívaly prostory školní družiny, školního hřiště a v neposlední řadě chodily na vycházky do přírody.

**20. Zapojení do evropských projektů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** | **Co projekt obsahuje** |
| **LAKTEA** | Každý týden děti dostávají mléko a ovoce |
| **Projekt MAP II**  **Zaštituje město Moravský Krumlov** | Je to projekt, ve kterém se setkávají pracovní skupiny, které se zaměřují na zlepšení vyučování, pracovního prostředí, vzájemné sdílení mezi školami |
| **Projekt Šablony 3 spolupracujeme s PROFI školou.** | Z tohoto projektu byla placena školní asistentka Miroslava Novosadová  Hradí vzdělávání pro pedagogy, |

**21.Shrnutí**

Ve školním roce 2021-2023 bylo zapsáno v naší škole 20 žáků.

18 žáků svzdělávalo denně, 2 žáci se vzdělávali v cizině.

Třídní učitelkou I. třídy (1. a 2. ročník) byla Mgr. Eva Petržilková, třídní učitelkou II.třídy ( 3. a 4. ročníku) Mgr. Jana Vejvalková. Ve svých třídách obě paní učitelky vyučovaly český jazyk a matematiku. Anglický jazyk, vlastivědu, prvouku a přírodovědu vyučovala paní učitelka Jana Vejvalková. Paní učitelka Lenka Pavlů od února Kateřina Sternatová vyučovala v I. třídě prvouku a v I. a II. třídě pracovní činnosti a výtvarnou výchovu. Paní učitelka Vejvalkvá je speciálním pedagogem na naší škole, stará se o žáky se SPP a zároveň je také metodikem prevence. V družině byla paní učitelka Pavlů a od února paní učitelka Kateřina Sternatová. O pořádek se vzorně starala paní Lenka Valecká, která také pracuje u výdeje stravy a jako topič. Paní Miroslava Novosadová pracovala jako školní asistent a asistent pedagoga.

**Do 1.ročníku nastoupili v daném školním roce tito žáci a žákyně:**

Sára Havlíková

Dominik Hrdlička

Jáchym Štefka

Kristýna Vejvalková

Anastasiya Tarasenko 20.4.2022

Zinaida Tarasenko 20.4.2022

**2. ročník:**

Čeperová Miroslava

Čeperová Kateřina

Fiala Václav

Holcmanová Sofie

Peštálová Barbora

Sojka Matyáš

**3. ročník:**

Stella Brezovská

Matyáš Nedoma

**4. ročník:**

Nedomová Nela

Šabrňáková Vanda

Zelníčková Ema

Darij Kosynskij od 4.3.2022

**Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

**Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme.** Pořádanými akcemi udržujeme staré zvyky a současně reagujeme na současné dění v obci.

Snažíme se v dětech vypěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají, žijí a pracují.

Pozornost věnujeme taktéž dění v rámci kraje, České republiky a Evropské unie.

**Významným partnerem školy jsou rodiče.**

Spolupráce s nimi probíhá prostřednictvím rodičovských schůzek v průměru 3 – 4 x ročně. Každý pedagog má přesně vymezené konzultační hodiny pro individuální komunikaci s rodiči a je též nabízena možná spolupráce prostřednictvím mailování a facebooku, mesenger

Rodiče jsou pravidelně zváni do vyučování při příležitosti Dnů otevřených dveří, Dne ukázkových hodin, soutěží apod. Příležitostně zveme i seniory naší obce, pro které připravujeme vystoupení.

Celkově je nutno zdůraznit, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli spolupracuje.

**Zřizovatelem školy je obec Bohutice**

Zastupitelstvo obce včetně paní starostky mají zájem o bezproblémový chod školy a jsou vstřícní k požadavkům příspěvkové organizace. Velmi úzce s obcí v čele s paní starostkou spolupracujeme.

K obrazové dokumentaci činnosti školy je využíván vlastní mobilní telefon

Internetové stránky naší školy - [**www.zšamšbohutice**](http://www.zšamšbohutice)**, facebookové stránky a messenger.** Slouží jak k prezentaci školy, ale taktéž jsou prostředkem dokonalejší informovanosti a komunikace s rodičovskou veřejností.

Pro komunikaci s úřady má škola zavedeny **Datové schránky,** jak stanoví zákon. Pro potřebu hlášení školních úrazů a podpisů různých projektových dokumentů elektronickou cestou bylo zapotřebí zřídit **elektronický podpis**. **Školní matrika** je vedena v systému Bakalář.

**22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.**

Inspekce na naší škole nebyla.

**23. Základní údaje o hospodaření školy**

Viz. Příloha Výsledky hospodaření za školní rok 2021

Viz. Čerpání rozpočtu leden - červen 2022

**24. Závěr**

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Mgr Eva Petržilková.

V Bohuticích dne 10.9.2022 Razítko a podpis ředitelky školy

**Pedagogická rada schválila výroční zprávu 3.10.2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Podpis** |
| **Bc. Lenka Věchetová** |  |
| **Bc. Martina Kacká** |  |
| **Bc. Tereza Vašíčková** |  |
| **Mária Brandlová** |  |
| **Hana Hubatková** |  |
| **Bc. Marcela Kratochvílová** |  |

**Školská rada výroční zprávu schválila 12.10.2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Podpis** |
| **Ing. Jan Helešic** |  |
| **Hana Štefková** |  |
| **Bc. Lenka Věchetová** |  |